

Newsletter der Medienberatung Niedersachsen (Juni 2021)

Inhalte

- ▶ Anforderungen an ein Medienbildungskonzept..... 1
- ▶ Landesweites Konzept zur Medienkompetenz..... 1
- ▶ NLQ Talks: Online Lesung mit Theresa Hannig 2
- ▶ Maker Faire und Maker Education 2
- ▶ Aktuelle Fortbildungsangebote: Digitales Sommerangebot..... 2
- ▶ Merlin - Unterrichtsmaterial 3
- ▶ Medienpädagogische Beraterinnen und Berater stellen sich vor 4
- ▶ Save the date: Vision Schule 5
- ▶ Save the date: 7. Tag der Medienkompetenz - Online-Fachtagung..... 5

Anforderungen an ein schulisches Medienbildungskonzept



Das schulische Medienbildungskonzept ist einerseits Grundlage für die Schulentwicklung im Bereich des Lernens mit digitalen Medien und andererseits Voraussetzung dafür, dass Schulträger in die digitale Ausstattung einer Schule investieren. Es sollte grundsätzlich drei Fragen beantworten: Was wollen wir machen? Was brauchen wir dafür? und Was müssen wir dafür können?

Das Medienbildungskonzept wird daraufhin geprüft, ob es den Vorgaben der Bund-Länder-Vereinbarung genügt. Um Sicherheit über die gestellten Erwartungen zu geben, wurden zur Orientierung

maßgebliche Kriterien für ein solches Medienbildungskonzept erarbeitet. Eine Checkliste zur Selbstevaluation in Anlehnung an die Kriterien steht ebenfalls als Arbeitshilfe zur Verfügung. Darüber hinaus kann im Bedarfsfall bei der Erstellung des Medienbildungskonzeptes auf das Angebot des RSLB (Beratung und Unterstützung, d.h. B&U) und der niedersächsischen Medienberatung zurückgegriffen werden.

» [Lesen Sie mehr!](#)

Landesweites Konzept zur Medienkompetenz

Das Konzept *Medienkompetenz in Niedersachsen - Ziellinie 2025* wurde Anfang 2021 von der Niedersächsischen Landesregierung beschlossen. Damit soll die wichtige Arbeit der Vermittlung von Medienbildung fortgesetzt und verstetigt werden. Das Konzept ist deutlich von den Auswirkungen der Corona-Pandemie in allen Bereichen der Bildung geprägt. Auch die Tendenz, dass sich Hass und Hetze immer stärker ins Internet verlagern, bildet das Konzept mit einem neuen Kapitel ab. Daher sind die Umsetzung des Digitalpakts Schule und die politische Medienbildung Schwerpunkte des Konzepts.

» [Lesen Sie mehr!](#)



Online Lesung mit Autorin und Aktivistin Theresa Hannig



Am 08. Juni 2021 um 18 Uhr bietet das NLQ in Kooperation mit dem Medienzentrum Harburg Interessierten die Möglichkeit kostenlos an einer Online Lesung teilzunehmen. Die Münchner Autorin und Softwareentwicklerin Theresa Hannig liest aus ihren Werken. In *Die Optimierer* und *Die Unvollkommenen* beschreibt sie die fiktive „Bundesrepublik Europa“ in den 2050er Jahren. Sie malt das nüchterne Bild einer voll digitalisierten Gesellschaft, die sich vom Rest der Welt abgeschottet hat. Doch was passiert, wenn diese Fiktion Wirklichkeit wird? Was, wenn die Gesellschaft voll digitalisiert ist – und künstliche Intelligenz den gesamten Alltag steuert? Welche Gefahren, aber auch Verantwortlichkeiten ergeben sich durch die generelle Digitalisierung aller Lebensbereiche?

Die Lesung greift diese und weitere Fragen auf und will Möglichkeiten zur fächerübergreifenden Auseinandersetzung mit den Themen „Künstliche Intelligenz“, „Überwachung versus Sicherheit“ und „digitale Mündigkeit“ aufzeigen. Daher ist auch die Teilnahme von Klassen/Kursen (ab Jg. 10) in Absprache mit den Veranstaltern möglich.

» [Lesen Sie mehr!](#)

Maker Faire und Maker Education

Auf Maker Faires kommen sogenannte „Maker“ zusammen, um ihre innovativen Projekte im Bereich der Technik einer breiten Öffentlichkeit zu präsentieren. Auf jeder Maker Faire gibt es viele interessante Mitmachstationen, ergänzt um spannende Vorträge und Workshops. Kinder und SchülerInnen werden auf eine kreative und spielerische Weise für Wissenschaft, Technik und den lustvollen Umgang mit Materialien und Werkzeugen begeistert. Spaß haben steht im Vordergrund.

Die größte Maker Faire im deutschsprachigen Raum findet gewöhnlich in Hannover statt - diesmal digital am 18. Juni 2021 von 11 bis 16 Uhr.



» [Lesen Sie mehr!](#)

Aktuelle Fortbildungsangebote: Digitales Sommerangebot



Im vergangenen Jahr hatten sich zwischen März und den Sommerferien Lehrkräfte aus Niedersachsen digital fortgebildet. Auch in der unterrichtsfreien Zeit der Sommerferien 2020 nahmen niedersächsische Lehrkräfte an rund 170 Online-Kursen des NLQ teil. Unter dem Label „Digitales Sommerangebot“ realisierten die zwölf Kompetenzzentren für regionale Lehrkräftefortbildung gemeinsam mit dem NLQ dieses umfangreiche Angebot.

Auch in diesem Jahr wird es zahlreiche Veranstaltungen geben, die vom 19. Juli bis 10. September 2021 stattfinden werden.

» [Finden Sie Ihre Veranstaltung!](#)

Kleines Mädchen [OmU], petite fille

Die siebenjährige Sasha wusste schon immer, dass sie ein Mädchen ist, auch wenn sie als Junge geboren wurde. Von ihren liebevollen Eltern erfährt sie vollste Unterstützung. Sie gehen mit ihrer Tochter Kleider kaufen und begleiten sie zu ihrer Therapeutin, die Gender Dysphoria bei Sasha diagnostiziert. Doch das kleine Mädchen erfährt nicht überall Verständnis: Ihre Lehrer beharren auf einem starren Junge-Mädchen-Denken und fordern entsprechende Anpassung. Für Sasha bedeutet das einen täglichen Kampf, von ihrem sozialen Umfeld als die Gesehen und anerkannt zu werden, die sie wirklich ist. Der Film ist in den Hinweisen zum Zentralabitur im Fach Französisch angegeben.



Vielfalt macht Schule - Inklusion in der Schule erfolgreich gestalten

Der Film zeigt Möglichkeiten auf, wie sich Schulen in kleinen und zu ihrem Konzept passenden Schritten zur inklusiven Schule entwickeln können. Er begibt sich auf einen Streifzug durch fünf Schulen in Hannover und Umgebung. Drei Grundschulen und zwei Integrierte Gesamtschulen zeigen, wie sie Inklusion in ihrem Schulalltag leben.

Kulturlandschaft Altes Land

Das Alte Land ist eine im 12. Jahrhundert planmäßig angelegte Kulturlandschaft in der südlichen Elbmarsch. Prägendes Merkmal der auch als „Hollerkolonie“ bezeichneten Region sind die linearen Strukturen der Wasserbausysteme, die von holländischen Siedlungsunternehmern geschaffen wurden und bis heute existenzielle Bedeutung haben: - lineare Gräben und Deiche; - lineare Infrastruktur- und Siedlungsanlage, gegliedert durch Flüsse, Deiche, Gräben und Straßen; - lange, schmale Flurstücke innerhalb dieser linearen Landschaft, auf denen Erwerbsobstbau betrieben wird. Erläutert wird die Entstehungsgeschichte dieser Kulturlandschaft.



Lebensmittelwertschätzung in der Schulmensa

Wo fallen Lebensmittelabfälle an und was sind die Folgen für unser Klima? Wie kann man in der Mensa und zu Hause Abfälle vermeiden? Der Film bietet einen Überblick über die Thematik Lebensmittelverschwendung. Es wird gezeigt, wo Lebensmittelabfälle hauptsächlich anfallen und was man gegen Lebensmittelverschwendung tun kann. Eingegangen wird auf die Bedeutung des Mindesthaltbarkeitsdatums. Gezeigt wird, wie ein Schuss entsteht und wie viel Arbeit dahintersteckt. Die erhöhte Wertschätzung für Lebensmittel soll den Anfall von Lebensmittelabfällen (Tellerresten) in der Schulverpflegung aktiv verringern. Es wird gezeigt, wie Lebensmittel eingekauft und gelagert werden und wie man Lebensmittelreste vom Vortag (Impro-Cooking) verwenden kann. Somit kann man Lebensmittelabfälle beim Einkauf, bei der Lagerung und beim Kochen aktiv vermeiden.

Merlin - Medienressourcen für Lernen in Niedersachsen

Diese und viele weitere Medien finden Sie über die Merlin-Suche des niedersächsischen Bildungsservers. Generell sind alle Materialien für niedersächsische Lehrerinnen und Lehrer kostenfrei abrufbar. Benötigt werden lediglich die schuleigenen „Merlin“-Zugangsdaten. Starten Sie Ihre Suche über:

» merlin.nibis.de

Medienpädagogische Beraterinnen und Berater stellen sich vor

Matthias Esser (esser@nibis.de)



Seit 2016 bin ich Lehrer an der Grundschule Overbergschule im emsländischen Lingen. Meine Leidenschaft gilt den Fächern Sport, Mathematik und Sachunterricht. Ein weiterer Unterrichtsschwerpunkt liegt auf der Coding-AG. Hier bahne ich erste Schritte des Codings an, sowohl praktisch über Farbcodierung von Ozobots bis hin zum Coding am digitalen Endgerät. Neben meiner Haupttätigkeit als Klassenlehrer einer ersten Klasse bin ich als Medienbeauftragter der Schule für die kleinen Probleme im digitalen Alltag zuständig.

Seit dem 01. August 2020 bin ich im Auftrag des NLQ als medienpädagogischer Berater tätig und habe die Leitung des Medienzentrums Emsland am Standort Meppen übernommen.

Meine Arbeitsschwerpunkte im Überblick:

- * Ansprechpartner für Mobiles Lernen

Isabell Stahlhut (stahlhut@nibis.de)

Ich bin Lehrerin für die Fächer Mathematik, Chemie und Informatik. Bis zum Sommer 2020 war ich am Wilhelm-Busch-Gymnasium (WBG) Stadthagen eingesetzt. Zeitgleich mit der Aufnahme der Medienpädagogischen Beraterinnen-Tätigkeit mit Beginn des Schuljahres 2020/21 wechselte ich an die Goetheschule Hannover. Am WBG begleitete ich konzeptionell die jahrgangswise Einführung von Tablets in allen Klassen als zusätzliches Lernmittel. Weiterhin initiierte und organisierte ich dort mehrere Informatik- /Robotik-Projekte und -Wettbewerbe, insbesondere auch zur Mädchenförderung.

Zusätzlich führte ich Kooperationsprojekte mit Grundschulen zur Informatischen Bildung durch. Ebenso begleitete ich als langjährige Elternratsvorsitzende an einer Grundschule die Konzeption der Medienbildung. Auch an meinen beiden Schulen gehört(e) das Medienbildungskonzept zu meinen Tätigkeitsbereichen. Außerdem bin ich im Schul-Ausschuss meines Wohnortes am dortigen Medienentwicklungsplan beteiligt.

Mit der Nutzung und Administration von MS Teams und IServ bin ich vertraut. Seit Dezember 2020 bin ich mit zusätzlichen Stunden zur medienpädagogischen Beratung mit Schwerpunkt auf die Niedersächsische Bildungscloud NBC eingesetzt – auch über meine Region Mitte Süd hinaus.



Meine Arbeitsschwerpunkte im Überblick:

- * Unterrichtsentwicklung mit digitalen Medien
- * Mobiles Lernen mit Tablets
- * Medienbildung im Fachunterricht Mathematik, Informatik
- * Automatisierte Prozesse und algorithmisches Problemlösen
- * Medienbildung in der Grundschule
- * Social Media/Web 2.0
- * Medienbildungskonzept / Medienentwicklungsplan
- * Niedersächsische Bildungscloud NBC

Eine Übersicht aller Medienpädagogischen Beraterinnen und Berater in Niedersachsen sowie ausführliche Informationen über die jeweiligen Tätigkeitsbereiche und Arbeitsschwerpunkte erhalten Sie unter:

» medienberatung.nibis.de

Save the date!

Vision Schule



Nachdem die Medienberatung Niedersachsen des NLQ bereits im März und Mai 2021 jeweils an zwei Tagen insgesamt über 70 kostenlose Workshops angeboten hatte und auf sehr großes Interesse gestoßen war, sind nun weitere Workshops für den Oktober und November 2021 in Planung. Erneut wird es um aktuelle Themen der Medienbildung gehen – aus der Praxis für die Praxis werden weitere praxisnahe Anregungen in drei 90-minütigen Slots angeboten.

Alle Workshops werden nach den Sommerferien auf der Anmeldeseite wählbar sein.

» [Lesen Sie mehr!](#)

7. Tag der Medienkompetenz - Online Fachtagung

Seit 2009 findet der *Tag der Medienkompetenz* in Niedersachsen im jährlichen Wechsel mit den regionalen Schulmedientagen statt. Die Veranstaltung bietet allen, die zum Thema „Medienbildung“ arbeiten, ein Forum, sich fortzubilden, neue Impulse aufzunehmen und eigene Erfahrungen weiterzugeben sowie sich mit Fachleuten aus ganz Niedersachsen und über die Landesgrenzen hinaus zu vernetzen.

Da die Fachtagung in Präsenz während der Pandemie nicht möglich sein wird, soll der Tag der Medienkompetenz in diesem Jahr am 04. November 2021 von 10 bis 16 Uhr online stattfinden. Unter dem Motto „Lernenauf DISTANZ - NÄHE digital erfahren“ wird der thematische Schwerpunkt der Veranstaltung in diesem Jahr auf dem Distanzlernen liegen.



Weitere Informationen und Hinweise zu den Anmeldemöglichkeiten werden noch vor den Sommerferien mitgeteilt.

Die Internetseite tag-der-medienkompetenz.de wird noch im Juni 2021 freigeschaltet.

» [Erfahren Sie mehr!](#)

Dieser Newsletter ist ein Service der Medienberatung Niedersachsen des NLQ. Er richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer und Studienseminare in Niedersachsen und an alle, die Interesse haben über Themen der Medienbildung informiert zu werden. Der Newsletter wird ausschließlich an Schulen und Studienseminare des Niedersächsischen Bildungsservers versendet und an alle, die den Newsletter abonniert haben.

Impressum:

Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung, Zentrum für Informationstechnologien und Medienbildung, Keßlerstraße 52, 31134 Hildesheim

Redaktion: Natascha Riedl

Internet: medienbildung.nibis.de