



## Fragebogen für Lehrkräfte - Fokusthema *Durchgängige Sprachbildung*

Sehr geehrte Lehrerin, sehr geehrter Lehrer,

herzlichen Dank, dass Sie sich die Zeit für die Teilnahme an dieser Befragung nehmen.

Der vorliegende Fragebogen, den Ihre Schule im Rahmen einer Selbstevaluation einsetzt, dient dazu, Ihren eigenen Unterricht, den Unterricht an Ihrer Schule sowie schulische Vorgehensweisen mit einem spezifischen Blick auf das Fokusthema *Durchgängige Sprachbildung* einzuschätzen.

Der Fragebogen erfasst Merkmale für qualitätvollen Unterricht, die für das gewählte Fokusthema von besonderer Relevanz sind und die auch im Unterrichtsbeobachtungsbogen der Fokusevaluation Berücksichtigung finden. Zusätzlich werden mit einigen Fragen Vorgehensweisen der schulischen Qualitätsarbeit erhoben, die einen Bezug zum Fokusthema aufweisen.

Durch Ihre Teilnahme an dieser Befragung ermöglichen Sie Ihrer Schule einen umfassenden, nicht auf eine Einzelstunde bezogenen Einblick in den Unterricht unter dem besonderen Fokus der *Durchgängigen Sprachbildung*. Kombiniert mit Erkenntnissen aus Befragungen anderer schulischer Beteiligter (Schülerinnen und Schüler, Erziehungsberechtigte) sowie mit Ergebnissen der Unterrichtsbeobachtungen im Rahmen der Fokusevaluation erhält Ihre Schule einen vielseitigen Überblick zur Ableitung weiterer Impulse für die Qualitätssicherung und -entwicklung in diesem Themenbereich.

Die Befragung dauert etwa 20 Minuten und ist freiwillig. Im Rahmen der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) werden Ihre Daten anonym erfasst und behandelt. Datenanalysen, die Einzelne identifizierbar machen, werden nicht durchgeführt.

### 1. Allgemeine Angaben

1.1	Ich unterrichte derzeit in Jahrgang/ in den Jahrgängen (Mehrfachnennungen möglich):	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
		8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	

## 2. Unterricht

Bitte geben Sie an, wie stark Sie folgenden Aussagen zustimmen:

Aussagen		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
2.1	Im Unterricht mache ich meinen Schülerinnen und Schülern deutlich, welche Kompetenzen sie erwerben sollen und wofür sie diese benötigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	Ich verwende im Unterricht eine differenzierte, präzise Sprache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	Ich gestalte den Unterricht so, dass die Schülerinnen und Schüler sich sprachlich aktiv beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	In Plenumsphasen moderiere ich das Gespräch bewusst so, dass eine thematisch vertiefte Auseinandersetzung möglich wird; z. B. achte ich darauf, dass sich die Schülerinnen und Schüler inhaltlich aufeinander beziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5	Ich passe sprachliche Anforderungen der Arbeitsmaterialien an die individuellen Sprachniveaus der Schülerinnen und Schüler an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6	Ich schaffe im Unterricht Lernsituationen, die die sprachlichen Fähigkeiten (Lesen, Hören, Sprechen, Texte verfassen) der Schülerinnen und Schüler fördern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7	Mein Unterricht ermöglicht den Schülerinnen und Schülern, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit der Fachsprache zu erweitern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8	Mein Unterricht bietet den Schülerinnen und Schülern Gelegenheiten, ihren Wortschatz zu erweitern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.9	Im Unterricht thematisiere und reflektiere ich gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern den Gebrauch von Sprache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3. Unterrichtsgestaltung

Aussagen		ja	nein
3.1	Meine Unterrichtsplanung erfolgt auf Grundlage der diagnostizierten sprachlichen Voraussetzungen meiner Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	Ich stelle Hausaufgaben so, dass sie für alle Schülerinnen und Schüler sprachlich verständlich sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	Ich dokumentiere regelmäßig den Sprachlernprozess meiner Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Antwort mit ‚nein‘ bitte weiter bei 4.1			
3.4	Ich nutze die Sprachlerndokumentation für Beratungsgespräche mit Erziehungsberechtigten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5	Ich nutze die Sprachlerndokumentation für Beratungsgespräche mit Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 4. Schulische Vorgehensweisen

Bitte geben Sie an, wie stark Sie folgenden Aussagen zustimmen:

Aussagen		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
<b>Beteiligung</b>					
4.1	An meiner Schule wird Mehrsprachigkeit im Unterricht gefördert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	An unserer Schule können Schülerinnen und Schüler ihre Herkunftssprache auch im Unterricht benutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	An unserer Schule ist im Schulalltag die Wertschätzung der kulturellen Vielfalt für alle Beteiligten erlebbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aussagen		ja	nein
<b>Schuleigenes Curriculum</b>			
4.4	Es gibt ein fachübergreifendes Konzept zur „Durchgängigen Sprachbildung“ an meiner Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5	An meiner Schule gibt es Zusatzangebote zur Sprachförderung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Antwort mit ‚nein‘ bitte weiter bei 4.7			

Bitte geben Sie an, wie stark Sie folgenden Aussagen zustimmen:

Aussagen		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
4.6	Die Organisation der zusätzlichen Sprachförderangebote (Personaleinsatz, Materialien, Räume, Gruppen, Stundenplan...) ist effizient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7	Sprachbildung ist in die schuleigenen Arbeitspläne der Fächer meiner Schule integriert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aussagen		ja	nein
<b>Berufliche Kompetenzen</b>			
4.8	Meine Schule fördert die Teilnahme an Weiterbildungen zur „Durchgängigen Sprachbildung“ für das gesamte Kollegium.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.9	Ich nehme an Fortbildungen zur „Durchgängigen Sprachbildung“ teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Antwort mit ‚nein‘ bitte weiter bei 4.11			
4.10	Die Fortbildungen zur „Durchgängigen Sprachbildung“ hatten und haben Einfluss auf meine Unterrichtsplanung und -gestaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kooperation im Kollegium</b>			
4.11	Ich tausche meine Kenntnisse, Fähigkeiten und Materialien zum Aufbau eines sprachsensiblen Unterrichts im Kollegium aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.12	Es gibt an meiner Schule verbindliche Absprachen zur Dokumentation des Sprachlernprozesses der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was Sie weiterhin zum Thema „Durchgängige Sprachbildung“ an Ihrer Schule mitteilen möchten (Rückmeldungen, Anregungen, Kritik):

**Vielen Dank für die Beantwortung der Fragen.**