Vorschläge zu Randbemerkungen[1] in schriftlichen Leistungsnachweisen
Bei der Bewertung der erbrachten schriftlichen Leistungen werden auch die sprachliche Richtigkeit und die äußere Form angemessen berücksichtigt. Vorzüge und Mängel sind durch Randbemerkungen zu kennzeichnen

Note „sehr gut“ Die Leistung entspricht in besonderem Maße den Anforderungen	**Note „gut“** Die Leistung entspricht voll den Anforderungen	**Note „befriedigend“** Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen	**Note „ausreichend“** Die Leistung weist Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen	**Note „mangelhaft“** Die Leistung zeigt die notwendigen Grundkenntnisse, entspricht jedoch nicht den Anforderungen	**Note „ungenügend“** Die Leistung zeigt lückenhafte Grundkenntnisse und entspricht nicht den Anforderungen
sehr präzise	präzise erfasst	recht präzise	unpräzise/ungenau/wenig prägnant	meist ungenau / zu allgemein/fragementarisch	völlig ungenau/unklar
sehr differenziert	differenziert	recht differenziert	teilweise differenziert	undifferenziert	völlig undifferenziert
sehr überzeugend	überzeugend	recht überzeugend	im Ansatz überzeugend	wenig überzeugend	nicht überzeugend
sehr gut strukturiert	strukturiert		noch erkennbar geordnet	nicht erkennbar geordnet	ungeordnet/unstrukturiert
sehr eigenständig	eigenständig	größtenteils eigenständig	teilweise eigenständig	kaum eigenständig	nicht eigenständig
hervorragend	vollkommen	zufriedenstellend	im Ganzen/Wesentlichen	zu knapp	nicht
äußerst aspektreich / detailliert	aspektreich/detailliert	im Allgemeinen	wesentliche Aspekte	kaum erkennbar	nicht erkannt
umfassend richtig	**vollkommen** richtig/ folgerichtig	zutreffend/richtig	teilweise richtig	meist nicht richtig	nicht richtig
umfassend vollständig	vollständig	überwiegend fundiert	teilweise vollständig	fehlerhaft, dürftig, lückenhaft	sehr fragmentarisch, sehr lückenhaft
sehr schlüssig	schlüssig	prägnant/genau	im Ansatz schlüssig	meist nicht schlüssig	nicht schlüssig
sehr gut begründet	überzeugend begründet	begründet	im Ansatz begründet	kaum begründet	nicht begründet
sehr gute Fachsprache	Fachsprache	größtenteils Fachsprache	Fachsprache im Ansatz	kaum Fachsprache	keine Fachsprache
sehr sachgerecht	sachgerecht	im Allgemeinen sachgerecht	teils ohne Verständnis	meist nicht sachgerecht	nicht sachgerecht
sehr fundiert	fundiert	überwiegend fundiert	oberflächlich, gehaltlos	meist ungenau, zu allgemein gehalten	sehr fehlerhaft, absolut verfehlt, völlig unzulänglich, nicht vorhanden
sehr großes Verständnis	großes Verständnis	Wesentliches Verständnis	wenig Verständnis	größtenteils ohne Verständnis	kein/ohne Verständnis
Zusammenhänge **sehr** deutlich	Zusammenhänge werden deutlich	Zusammenhänge werden **im Allgemeinen** deutlich	Zusammenhänge werden **manchmal** deutlich	Zusammenhänge werden **kaum** deutlich / sind kaum erkennbar	Zusammenhänge **nicht** erkennbar

Sprachlich-formale Mängel: A = Ausdruck, Gr = Grammatik, R = Rechtschreibung, Sb = Satzbau, L = lexikalischer Fehler, Z = Zeichensetzung, r = Auslassungszeichen

Operator = Berücksichtigung der Operatoren in der Aufgabenbearbeitung

[1] Anlehnung an: MPG Delmenhorst, BBS Bersenbrück, BFS Altenpflege „schriftliche und weitere Leistungsbewertung“ (Stand 2014-09-20), Fachberatung Pflege-Mätzing-Stand 06.2015-Handreichung zur Kernaufgabe B6 Leistungen bewerten